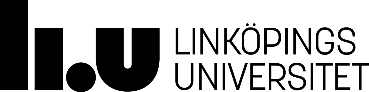
|  |
| --- |
| **Förskollärarprogrammet**  **Omdömesformulär angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kursens namn och kurskod: **970G30 Fö VFU-kurs 4**  **Teknik och Naturvetenskap -Inne, ute, borta och hemma**  **Termin:** HT VT **År:** 2022 | | Skolans namn och kommun  Klicka här för att ange text. | |
| Studentens namn:  Klicka här för att ange text. | | Studentens personnummer:  Klicka här för att ange text. | Ämne och verksamhetsområde:  Förskolepedagogik |
| Närvarodagar under följande veckor  Klicka/10 Klicka  **-**  Klicka | Antalet undervisningstillfällen som planerats och genomförts av studenten Klicka | Studentens mailadress:  Klicka här för att ange text. | |
| Handledarens namn  Klicka här för att ange text. | Handledarens tel.nr.  Klicka här | Handledarens mejladress  Klicka här för att ange text. | |

I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet kryssar du i de rutor där du anser att omdömesbeskrivningen överensstämmer med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen där detta efterfrågas. Efter avslutad VFU, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator, Helene Berggren.

**Spara en kopia** innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig Helene Berggren via mejl att omdömesformuläret skickas in senare. En instruktion och exempel på hur målen kan konkretiseras finns i separat dokument som mejlats till dig. Den delen behöver inte skickas in.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kursmål Lärarförmågor** | **Studenten infriar följande kriterium:** | **Studenten infriar *ej* följande kriterium:** |
| 1. Studenten kan planera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.  (Se Kännetecken kolumn 3) | Studenten planerar undervisning kring  naturvetenskap och teknik anpassade  till den aktuella barngruppens ålder och  erfarenheter  Studentens planeringar utgår ifrån  förskolans läroplan och är kopplad till  relevanta teoretiska perspektiv | Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet. |
| **Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)** | | |
| 2. Studenten kan genomföra undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.  (Se Kännetecken kolumn 4) | Studenten genomför undervisning kring  naturvetenskap på ett fungerande sätt  Studenten genomför undervisning kring  teknik på ett fungerande sätt  Studenten uppvisar flexibilitet och anpassar  sin undervisning till situationsbundna  omständigheter i såväl planerad som  spontan undervisning  Studenten leder barngruppen på ett medvetet sätt vid undervisning | Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet. |
| **Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)** | | |
| 3. Studenten kan kommunicera med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i barns olika miljöer  (Se Kännetecken kolumn 8 och 4) | Studenten kommunicerar med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar  i inbäddad/spontan undervisning  Studenten kommunicerar med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar  på ett lämpligt sätt utifrån den aktuella barngruppens ålder och erfarenhet i planerade aktiviteter | Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet. |
| **Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)** | | |
| 4. Studenten kan utvärdera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.  (Se Kännetecken kolumn 5 och 6) | Studenten utvärderar så väl planerad som spontan undervisning av naturvetenskap och teknik.  Studenten reflekterar muntligt  kring styrkor och svagheter i sin undervisning i relation till styrdokument, teorier och lämpliga ämnesdidaktiska begrepp.  Studenten kan föreslå några strategier till att  förändring och förbättra sin undervisning  (eventuellt med visst stöd från handledaren). | Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet. |
| **Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)** | | |
| 5. Studenten kan hantera sociala relationer i den dagliga verksamheten på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt.  (Se Kännetecken kolumn 9) | Studenten interagerar med och hanterar sociala  relationer i arbetslaget på  ett lämpligt och ansvarsfullt sätt.  Studenten interagerar med och hanterar sociala  relationer med både enskilda barn och barngruppen  som helhet på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt.  Studenten tar initiativ till kommunikation och  kommunicerar med vårdnadshavare på ett  lämpligt och ansvarsfullt sätt. | Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet. |
| **Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)** | | |
| 6. Studenten kan visa lyhördhet för barns behov och förmågor i förskolans undervisning.  (Se Kännetecken kolumn 7) | Studenten visar lyhördhet för barns olika behov och förmågor i omsorgssituationer.  Studenten visar lyhördhet för barns olika behov och förmågor i undervisningssituationer. | Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet. |
| **Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)** | | |

**Speciella omständigheter under VFU-perioden som handledaren vill informera examinator om:**

Klicka eller tryck här för att ange text.

Studenten har tagit del av omdömet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum och Handledarens underskrift (med bläckpenna). OBS! Dokumentet ska bara skrivas under för hand om du skickar in det per vanlig post.

Omdömesformuläret skickas i ett frankerat kuvert till nedanstående adress. OBS! Kom ihåg göra en kopia innan du skickar in formuläret!

Adress för att lämna in omdömet med vanlig post:

Linköpings universitet

Helene Berggren

601 74 Norrköping

Märk kuvertet: **970G30**

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.